

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа - интернат»
(ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»

протокол от 15.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»



М.В. Бикueva

16.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа - интернат»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа - интернат» (ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»)
Руководитель	Бикueva Марина Валерьевна
Адрес организации	391308, Рязанская обл., г. Касимов, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (49131) 2-00-45
Адрес электронной почты	internat_kasimov@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.08.2015 № 26 - 2420, серия 62 ЛО1 № 0000746
Свидетельство о	№ 26-0824 от «27» августа 2015 г. выдано министерством

государственной аккредитации	образования Рязанской области, действительно до 14 июня 2024 года
------------------------------	---

Основным видом деятельности ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» располагается в микрорайоне 50 лет СССР муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Касимов. В микрорайоне школы находятся МБУ ДО «СЮН» («Станция юных натуралистов»), обособленное подразделение Муниципального бюджетного учреждения культуры "Центральная библиотека им. Л. А. Малюгина" библиотека №6, православный храм - Церковь Воскресения Христова и Архангела Михаила. В пределах городского сообщества имеются учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», а также общеобразовательные школы города; учреждения культуры «Дом культуры», «Центр культурного развития», музеи – Касимовский историко-культурный музей – заповедник, музей «Русский самовар», музей Колоколов. Воспитательный потенциал всех учреждений социума используется при организации воспитательной работы в школе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования	107

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 193 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Касимова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы	internat62.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	internat62.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	internat62.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	internat62.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	internat62.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	internat62.ru	
Основные образовательные программы	internat62.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных	internat62.ru	

образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	internat62.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	internat62.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	internat62.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	internat62.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	internat62.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	internat62.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психоречевого развития – 16 (8%).

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В каждом классе проводились занятия по внеурочной деятельности (5 часов в неделю).

Все руководители объединений организовали свою работу согласно составленным программам и тематическим планам, фиксировали проведение занятий в журналах. Все занятия по ДО проводились во второй половине дня согласно составленного расписания, утвержденного приказом руководителя учреждения в сентябре 2021 г.

Воспитанники разных категорий (дети, стоящие на ВШК, дети, стоящие на учете в ПДН, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из многодетных и неблагополучных семей) - все занимались в объединениях дополнительного образования, велся учет их посещаемости и участие данных воспитанников в мероприятиях, проводимых в рамках занятий объединений. Все руководители кружков взяли эти категории учащихся под особый контроль и активно вовлекали их во все дела.

Также воспитанники начальных классов школы-интерната и некоторые учащиеся старших классов посещали объединения ДО на базе МБУ ДО «СЮН», ФСК «Лидер», ДЮСШ, МБУК «ДК».

Все учащиеся 1-9 классов были вовлечены во внеурочную деятельность согласно программ по ФГОС. Внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям и велась во второй половине дня.

Направление развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Юный патриот» Красина И.Н.	«Юный патриот» Орлова Н.В.	«Юный патриот» Рудакова О.И.	«Юный патриот» Авдюшкина М.Н.
Социальное	«Умелые руки» Красина И.Н.	«Умелые руки» Орлова Н.В.	«Умелые руки» Рудакова О.И.	«Умелые руки» Авдюшкина М.Н.
Интеллекту-	«Речевые	«Речевые	«Речевые	«Речевые секреты»

альное	секреты» Красина И.Н.	секреты» Орлова Н.В.	секреты» Рудакова О.И.	Авдюшкина М.Н.
Общекультурное	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» Муратова Н.И.	«Ритмика» Муратова Н.И.	«Ритмика» Муратова Н.И.	«Ритмика» Муратова Н.И.

Направление развития личности	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«ОДНКНР» Красина И.Н.	«ОДНКНР» Орлова Н.В.	«ОДНКНР» Красина И.Н.	«ОДНКНР» Авдюшкина М.Н..	«ОДНКНР» Красина И.Н
Социальное	«Мир вокруг нас» Блинникова Н.Н.	«Мой мир» Блинникова Н.Н.	«Загадки богини Клио» Блинникова Н.Н.	«Загадки богини Клио» Блинникова Н.Н.	«Загадки богини Клио» Блинникова Н.Н.
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика» Жаркова С.П.	«Увлекательный английский» Мелехова Л.И.	«Мой компьютер» Мартынова Л.С.	«Живое слово» Жаркова С.П.	«Познаем окружающий мир» Мелехова Л.И.
Общекультурное	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«Секреты математики» Мартынова Л.С.
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ОФП» Виноградов Н.Н.

2 полугодие 2021 г.

Направление развития	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Духовно-нравственное	«Юный патриот» Авдюшкин а М.Н.	«Юный патриот» Красина И.Н.	«Юный патриот» Орлова Н.В.	«Умелые руки» Рудакова О.И.	«Занимательная история» Блинникова Н.Н.
Социальное	«Умелые руки» Авдюшкин а М.Н.	«Умелые руки» Красина И.Н.	«Умелые руки» Орлова Н.В.	«Речевые секреты» Рудакова О.И.	«Мой компьютер» Мартынова Л.С.
Интеллектуальное	«Речевые секреты» Авдюшкин	«Речевые секреты» Красина И.Н.	«Речевые секреты» Орлова Н.В.	«Ритмика» Муратова Н.И.	«ОДНКНР» Авдюшкина М.Н.

	а М.Н.				
Общекультурное	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«Юный патриот» Рудакова О.И.	«ИЗО» Филатова Е.В.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» Муратова Н.И.	«Ритмика» Муратова Н.И.	«Ритмика» Муратова Н.И.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ОФП» Виноградов Н.Н.

Направление развития	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ОДНКНР» Красина И.Н.	«Живая математики» Данилушкина Т.К.
Общекультурное	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«ОФП» Виноградов Н.Н.	«Черчение» Филатова Е.В.
Социальное	«Занимательная история» Блинников А.Н.	«Увлекательный английский» Мелехова Л.И.	«Занимательная история» Блинникова Н.Н.	«ОДНКНР» Жаркова С.П.
Интеллектуальное	«Живое слово» Жаркова С.П.	«Занимательная история» Блинникова Н.Н.	«ИЗО» Филатова Е.В.	«ОФП» Виноградов Н.Н.
Духовно-нравственное	«ОДНКНР» Красина И.Н.	«ОДНКНР» Орлова Н.В.	«Мой компьютер» Мартынова Л.С.	«Занимательная история» Блинникова Н.Н.

Таким образом все учащиеся 100% были охвачены внеурочной деятельностью, согласно требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 1 полугодии 2021 г. осуществлялась в соответствии с Программами воспитания и социализации и общешкольным планом воспитательной работы на 2020-21 уч.г. по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания и составили календарно-тематический план воспитательной работы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и самоуправление», «Социально-психологическая помощь и профилактика асоциального поведения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- общешкольные праздники;
- олимпиады;
- предметные недели;
- соревнования;
- единые дни действий;
- единые уроки, классные часы;
- школьные активы;
- экскурсии;
- посещение выставок, театров, музеев;
- квесты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результативность по направлению духовно-нравственное воспитание
-участие в различных конкурсах в течение 2021 года

Название конкурса	Призовые места	Участники	Руководитель
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Цифровая сказка», посвященный дню Интернета в России	<u>1 место</u>	Кауркин Михаил и Горячева Елизавета, 6 кл	Мартынова Л.С.
Городской дистанционный конкурс «Синичкин день»	2 место 2 место –	– Сайрахмонова Хатича, 6 класс, Кочеткова Яна, 7 класс,	Седова Г.Г. Ташева И.В.
Городской конкурс творческих работ «Влекущий мир космоса», посвященный празднованию 97-летия со дня рождения В.Ф. Уткина	<u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>2 место</u>	Морарь Артем, 6 кл. Трубина Екатерина, 8 кл. Савинов Роман, 2 кл., Бронецкая Анастасия, 4 кл. Сильцева Надежда 4 кл, Русанок Анастасия, 1 кл., Мамедов Богдан, 4 кл.,	Седова Г.Г. Спирина Л.П. Орлова Н.В. Авдюшкина, М.Н. Дёмина К.А. И. Н. Красина, Лобановская М.А. Авдюшкина, М.Н. Дёмина К.А.
Городской дистанционный театральный конкурс «Калейдоскоп сказок», посвященный творчеству С.Я. Маршака	3 место	Театральный коллектив 2 класса	<u>Орлова Н. В.</u>
Праздник-игра «Гори, гори ясно!»-городской	3 место	4 класс - команда	Авдюшкина М.Н., Демина К.А
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Косарева Софья Кулагин Даниил Групповая работа учащихся 8 класса Нестеров Данила	Седова Г.Г. Бессонов С.А. Спирина Л.П. Спирина Л.П. Паняева Е.М.

		Иванов Владислав	
Городской конкурс экологического плаката «Экология глазами детей»	2 место	Бодрова Анастасия, 5 кл	Мартынова Л.С.
	2 место	Кочеткова Яна, 7кл	Тащева И.В.
Цикл мероприятий, посвященных 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина	Победитель	Олег Трушин, 4кл.,	Авдюшкина М.Н., Демина К.А.
Городской конкурс «Пасха Светлая - 2021»	призер	Клещев Арсений	Красина И.Н. Лобановская М.А.
Городской смотр-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга талантов"	Победитель	Голубев Артем Аксенов Евгений Гульцев Егор Турутин Никита Ягель Александр Нестеров Данил Седова Виктория	Спирина Л. П.
	Победитель	Хор	Алешина Т.И.
	призеры	Байкова Ольга Седова Виктория Сайрахмонова Хатича Антонова Анастасия	Алешина Т.И.
		Трио (Седова Виктория, Байкова Ольга, Херуимова Валентина)	Алешина Т.И.
		Младшая хореографическая группа Голубев Артем, Байкова Ольга-конферансье	Муратова Н.И. Спирина Л.П.

2021 г. Результативность участия в конкурсах патриотической направленности

Название конкурса	Призовые места	Участники	Руководитель
Дистанционный городской конкурс рисунков «Дети войны», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	- 3 место	Карпович Руслан, 5 класс, Коровина Елизавета, 5 класс	Паняева Е.М.

Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Подвигу жить в веках»	3 место	Петрушина Дарина, 2 класс Салазкина Светлана, 3 класс, Карпович Виктория, 3 класс Насонова Марина, 6 класс Косорева Соня, 6 класс Телегина Марина, 9 класс	Филатова Е.В.
Конкурс строя и песни «Салют Победы»	2 место 2 место	Трынов Данила 8 класс Команда юнармейцев 7-8 кл.	Колца В.Д.
Конкурс патриотической песни «А мы поём, а мы опять весну встречаем...», посвящённый 76-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Победитель призеры	Хор Сильцева Надежда Серебрякова Варвара Конкин	Алешина Т.И.
Дистанционный городской конкурс рисунков «Краски Победного мая», посвящённый 76-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	3 место	Петрушина Дарина, 2 кл. Сенюшкина Кристина, 1 кл. Сергеева Виталина, 1 кл.	Филатова Е.В. Красина И.Н. Красина И.Н.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»-городской посвящённый 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	3 место 3 место 1 место 2 место 1 место	Соломонов Саша Ширинбеков Руслан Филипченко Катя Байкова Оля Волков Саша	ПЕНИНА Н.В. Кривворучко Е.В. Седова Г.Г. Спирина Л.П. Авдюшкина М.Н.

Результативность по спортивно-оздоровительному направлению:

2021 г. В городских соревнованиях школа – интернат принимала участие:

- Шашки – 3 место (команда). Садкевич Даша – 2 место, Цыбиков Данила– 2 место, Нестеров Никита - 3 место.

- Н/теннис – 2 место (команда). Городские соревнования. Трубина Катя (3 место – лично), Трынов Данила (3 место – лично).

Н/теннис – областные зональные соревнования – 1 место (Трубина Е., Трынов Д., Захаров Д.)

Н/теннис – областные финальные соревнования (г. Сасово) – 7 место (Трубина Е., Трынов Д., Захаров Д.)

«Всемирный день Н/тенниса» - Трубина Екатерина (2 место), Телегина Марина (3 место). В парном разряде - 2 место.

- Лыжня России (13 февраля 2021 года) - участники.

- Соревнования по лыжам на призы В. Ф. Уткина (27 февраля 2021 года) - участники.

Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая герою Советского Союза Петропавлову А.П. – 5 место.

В городской олимпиаде по физкультуре участвовали:

Трынов Данила (победитель), Свиридов Андрей (призёр), Трубина Екатерина (призёр) и Киселёва Анна (участник).

Деятельность общественных организаций школы

В ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» уже не первый год успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление» (рук.Блинникова Н.Н.-1 полугодие, Степанкина Г.А.-2 полугодие).

Всего членов РДШ на декабрь 2021 г. – 162 чел.

В рамках деятельности РДШ в течение года были проведены ряд мероприятий:

- январь: Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»;

- февраль: Всероссийский проект «Классные встречи» - встреча с представителями военкомата;

-март: интеллектуальные игры «РосКвиз», приуроченные к празднованию Международного женского дня (8 Марта);

- апрель: интеллектуальные игры «РосКвиз», приуроченные к празднованию Дня космонавтики (12 апреля) и 60-летия первого полета человека в космос;

- май: интеллектуальные игры «РосКвиз», приуроченные к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

- июнь: день России

- октябрь: сбор, прием в члены РДШ;

-ноябрь: интеллектуальные игры «РосКвиз», приуроченные к празднованию Дня народного единства;

- декабрь: акции для 1-9 классов «Новогодняя сказка в гости к нам пришла».

В рамках деятельности РДШ действовал и юнармейский отряд «Пламя» (рук. Колца В.Д.) – 31 чел. В первом полугодии 2021-22 уч.г. приняли в ряды юнармии 10 человек (7 класс).

Также в течение года была организована деятельность волонтерского отряда «Доброволец» (рук. Большакова Е.М.-1 полугодие, Спирина Л.П.-2 полугодие) - 35 чел. Отряд участвовал во всех мероприятиях городского уровня.

Были проведены:

- Просмотр и обсуждение образовательного мультипликационного фильма «Мудрые сказки тетюшки совы. Благотворительность» (начальная школа) «Сундучок добра» (начальная школа)
- Кто такие волонтеры? Просмотр фрагментов фильма «Тимур и его команда» (5 класс).
- Классный час « Если добрый ты...» (6 класс).
- Классный час « Добрые дела просто так» (7 класс).
- « Волонтеры будущего. Взгляд на себя». Просмотр видеоролика в 7-9 классах

В апреле и сентябре учащиеся школы приняли участие в акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», организованной Ресурсным Центром поддержки волонтерства города Касимова. Основная цель акции – стремление к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и бережное отношение к природе. Транспортировка груза осуществлена при участии добровольцев волонтерского отряда из 9 класса.

В рамках проведения акции «Весенняя неделя добра»:

-20 апреля прошел тематический день «Здоровое поколение». Во всех классах проведены профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, а также спортивные занятия старших классов, укрепляющие здоровье.

- 21 апреля тематический день «Добро в массы». Для учащихся 6-7 класса была организована раздача листовок, направленных на знакомство с добровольчеством.

-22 апреля была проведена уборка школьной территории, в которой приняли участие и учащиеся и педагоги школы.

Дополнительное образование

В школе реализована программа дополнительного образования «Спортигры» для учащихся 5-9 классов. Сформированы 2 группы по 16 человек. Занятия проводились согласно расписания по 2 часа в неделю с каждой группой. Руководитель Виноградов Н.Н. Программа реализована в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	196
	– начальная школа	87
	– основная школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0
	С аттестатом основного общего образования	19

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется на прежнем уровне, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество учащихся в школе	187	196
Количество выпускников 9 класса	20	19
Количество отличников по школе	3	1
Количество хорошистов по школе	44	54
Качество знаний по школе	25	28
Успеваемость по школе	100	99

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	23	21	91	6	26	20	22	2	9	0	0	0	0
3	20	20	100	5	25	20	21	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	41	15	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	63	97	20	32	55	20	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2 чел. (в

2020 году было 18 чел.), отличников нет. Однако, процент успеваемости снизился, так как в 2021 году есть неуспевающие ученики. (Двое учеников решением ЦПМПК оставлены на повторный год обучения).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	21	21	100	2	9.5	0	11	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	3	14	1	5	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	3	12	0	2	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	9	0	1	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	1	5	0	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	109	109	100	11	10	1	1	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, в частности можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», 9 уменьшилось на 3 человека (в 2020-м было 15 чел.), но количество учащихся, окончивших год на «5», осталось на прежнем уровне (в 2020- м -1 чел.).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (география).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-ый класс
--	-----------------------

Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	19

ГИА в 9-х классах

В 2020 г. итоговая аттестация была отменена в связи с пандемией. В 2021 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам — математика и русский язык, по предметам на выбор писали итоговую контрольную работу. По сравнению с 2019 годом средний балл по школе понизился по математике. На прежнем уровне остался показатель по русскому языку. В 2021 г. пересдавали ОГЭ в резервные дни-8 человек. По результатам проведения итогового собеседования 100% обучающихся получили «зачет». Все выпускники 2021 г. получили аттестаты об окончании основного общего образования. Выпускников, оставленных на повторный год обучения, нет.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2018/2019	3	3
2019/2020	Отменены	
2020/2021	2,6	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору (география) выявили стопроцентную успеваемость.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для обучающихся 4-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся за учебный год. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов

по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися.

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние 3 года
5 класс Качество знаний (в %)

	Русский язык	Математика	Биология	История
2020-2021 уч.г.	21	50	50	39
Осень 2020 г.	41	47	15	71
2018-2019 уч.г.	42	50	65	57

Успеваемость (в %)

	Русский язык	Математика	Биология	История
2020-2021 уч.г.	89	94	95	94
Осень 2020 г.	76	94	90	100
2018-2019 уч.г.	89	100	100	95

6 класс

Качество знаний (в %)

	Биология	История	Математика	Русский язык
2020-2021 уч.г.	29	37	52	48
Осень 2020 г.	45	43	21	13

2020-2021	90	90	95	91	100	95	95	90
Осень 2020	100	90	95	89	95	90	95	95
2018-2019	-	94	100	88	-	100	100	-

8 класс Качество знаний (в %)

	Русский язык	Математика	География	Физика
2020-2021 уч.г.	14	14	25	33
Осень 2020 г.	18	22	-	-

Успеваемость (в %)

	Русский язык	Математика	География	Физика
2020-2021 уч.г.	90	90	85	90
Осень 2020 г.	94	100	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года. Была проведена предметная олимпиада среди обучающихся начальной школы (муниципальный этап). Среди участников – 1 победитель по математике, по 1 призеру по русскому языку и литературному чтению.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На муниципальном уровне 1 призер по обществознанию, 1 призер по русскому языку, 1 победитель и 4 призера по физической культуре. В региональном этапе по физкультуре 1 призер.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате. Чаще всего обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах на сайте «Учи.ру».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	0	18	2	0
2020	20	0	16	4	0
2021	19	0	14	5	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» имеется потребность в следующих педагогических кадрах: учитель русского языка и литературы, музыки, педагог-дефектолог, педагог-логопед, воспитатель.

Общая численность работников школы 64 человека. Над реализацией поставленных задач трудятся 20 учителей (из них 3 совместителя), 12 воспитателей. Среди них: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.

Высшее образование имеют 17 педагогов, среднее специальное образование у 12 педагогов. Два педагога имеют почетное звание «Отличник народного образования», 17 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 14 педагогов (47%);
- первую – 2 педагога (7%);
- соответствие занимаемой должности-13 педагогов (45%).

Стаж работы

	До 2-х лет		2–5года		5-10 лет		10– 20лет		Свыше 20 лет		Средний стаж
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Штатные работники	2	7	3	10	1	3,5	1	3,5	22	76	20
Совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	
Всего	2	6	3	9	1	3	1	3	25	78	

Возраст педагогических работников

20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61 года	Средний возраст
3 чел. (10 %)	3 чел. (10 %)	11 чел (38 %)	6 чел. (21%)	6 чел (21%)	50 лет

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагогические работники – 100%, в 2021 году прошли 18 педагогов -64 %. Курсы повышения квалификации обеспечивают: областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина», образовательные центры на сайтах «Актион. Образование», «Едины урок.РФ» и др.

Таким образом, кадровый состав педагогов характеризуется недостаточно высоким уровнем квалификации, 76 % учителей имеют стаж работы 20 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) составляет 10 %. Наблюдается тенденция «старения» кадров. Загруженность педагогов в связи с производственной необходимостью, и, как следствие, «синдром профессионального выгорания». Ряд педагогов испытывают трудности в работе с детьми девиантного поведения, наблюдается недостаточная предметная и методическая компетентность некоторых педагогов в работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. Поэтому необходимо развивать профессиональное взаимодействие между учителями школы, активизировать обмен опытом и знаниями после прохождения курсов, развивать систему самообразования и сетевого взаимодействия.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год ввода здания школы в эксплуатацию 1961 г.

Школа-интернат использует возможности скоростного Интернета, WI-FI, электронной почты.

Установлено наружное видеонаблюдение (12 камер по всему периметру школы), а также 12 камер внутри школы. Запись сохраняется до 30 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Библиотека, совмещенная с читальным залом, позволяет обучающимся использовать справочную и энциклопедическую литературу для самостоятельной работы, но в библиотеке пока не оборудованы места для работы на компьютере с выходом в Интернет. Общий фонд библиотеки - 12338 экземпляров книг, брошюр и журналов. Объем фонда учебной литературы – 2452. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки школы используется в полном объеме. Библиотечный фонд пополняется за счет систематических заказов новой учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. В школе имеются: компьютеры - 40 шт., периферийные технические устройства – мультимедиапроекторов 12 шт., 8 сканеров, 10 принтеров; установлено 12 интерактивных досок, 3 web-камеры.

В ОГБОУ «Касимовская школа - интернат» есть 4 учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками и инструментами. Кабинет технологии для девочек укомплектован необходимым оборудованием согласно нормативным требованиям (машинки электрические, утюг, доска гладильная, кабинет кулинарии и др.).

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики, теннисный зал; во дворе школы оборудованы стадион, полоса препятствий, баскетбольная площадка.

Созданы также условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В школе-интернате имеются специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет, зал ритмики и хореографии, кабинет ИЗО.

Безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием «Эдельвейс». Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, металлическими входными дверьми. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Для осуществления медицинского обслуживания и осуществления контроля за санитарно-гигиеническим режимом в школе имеется медицинский кабинет с необходимым набором

мебели, оборудования, наглядного материала, укомплектованный необходимыми лекарственными средствами.

Для организации питания в школе имеется столовая и кухня на 120 посадочных мест, укомплектована современным технологическим оборудованием и холодильными установками. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для проживания обучающихся оборудованы комнаты общежития – 2 этаж – 10 комнат для мальчиков, 3 этаж – 14 комнат для девочек и учащихся начальной школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	45 (5%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (54%)
– с высшей		14 (47%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 20 лет		22 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 51 лет		12 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	15 (52%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да ?
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	?

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.