

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа - интернат»  
(ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»

протокол от 15.03.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»

М.В. Бикуева

16.03.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Касимовская школа - интернат»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа - интернат» (ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»)
Руководитель	Бикуева Марина Валерьевна
Адрес организации	391308, Рязанская обл., г. Касимов, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (49131) 2-00-45
Адрес электронной почты	internat_kasimov@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.08.2015 № 26, серия 62 ЛО1 № 0000746
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27. 08.2015 №26-0824, серия 62А01 №0000581. Срок действия до 14.06.2027

Основным видом деятельности ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), для детей с РАС (вариант 8.2 и 8.3), для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).

Школа расположена в центре г. Касимова. Большинство семей обучающихся проживает в разных микрорайонах города - 81%, 19 % – в близлежащих деревнях и селах.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

Ссылка на сайт школы, где размещены образовательные программы: <https://sh-int-kasimovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий,

10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2023 году в школе обучается 183 учащихся, из которых 32 ученика – дети с ОВЗ, из них 3 ребёнка-инвалида. Еще обучаются 4 ребёнка-инвалида, не имеющие статуса «дети с ОВЗ». В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении усвершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретены и размещены пандус, приобретены специальные учебники.

Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Создана и совершенствуется нормативно-правовая база инклюзивного образования. В школе создан и успешно функционирует психолого-медики-педагогический консилиум. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Осуществляется консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации, родителям.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.

Обучаются по:

- АООП НОО для детей с ОВЗ вариант 7.2 (5 учащихся в 1 классе, 4 ученика во 2 классе, 1 ученик в 3 классе, 3 учащихся в 4 классе).
- АООП НОО для учащихся с ОВЗ РАС вариант 8.2 (1 ученик 2 класса) и с ОВЗ РАС вариант 8.3 (1 ученица 1 класса).
- АООП НОО для учащихся с ОВЗ УО вариант 9.1 (1 ученик в 3 классе и 1 ученица в 4 классе).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ вариант 7 (2 ученика 5 класса, 1 ученик в 6 классе, 2 ученика в 7 классе, 3 ученика в 8 классе, 3 ученика в 9 классе).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ РАС вариант 8.3 (1 ученик 5 класса).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ УО вариант 9.1 (1 ученик 7 класса, 2 ученика 8 класса).

Ссылка на сайт школы, где размечены адаптированные образовательные программы: <https://sh-int-kasimovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивный зал, зал для занятий хореографией,

актовый зал.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО воспитателей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие

формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др.

- В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля
- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
  - за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
  - за выполнением единого орфографического режима;
  - за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
  - за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1. «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

2. Консультирование по вопросам организации обучения получили 2 педагога.

3. Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

### **Методический потенциал.**

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП) активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда». «Точка роста».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,

«Самоуправление»,  
«Профилактика и безопасность»,  
«Социальное партнерство»,  
«Взаимодействие с родителями»,  
«Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по УВР.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

*Значимыми* общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», изготовление открыток и подарков участникам СВО на 23 февраля и к 9 мая, участие в акции «Подарок ветерану», участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», участие в проекте «Моей семье война коснулась», участие в акции «Парта Героя», в фестивале межнациональных культур, конкурс национальных блюд, мероприятия, посвященные Дню Матери.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
24	24	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие стенда «Герои нашего времени»;
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%  
5-9 классы – 35%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%;

5–9-е классы – повышение на 20%.

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

- Конкурс театральных постановок среди социальных школ РФ «Моя Роль в жизни» -2023 – 1,2,3 места по номинациям
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»- 2 места
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства- 1 места
- Областной конкурс чтецов, посвящённый Пушкинскому Дню России. «И пробуждается поэзия во мне»-участник
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - конкурс рисунков и поделок – 11 дипломов, 12 благ.писем
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»-диплом
- Всероссийские соревнования по баскетболу 3Х3- г.Москва- 1 место
- Областные соревнования Первенство Рязанской области по баскетболу «Детская Лига» среди девушек 2008 г. и моложе- 2 место

## 2 полугодие-

- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный тур – участие.
- Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени» - 1 м. – 2 чел., 2 и 3 места- 5 чел.
- Муниципальный конкурс «Мы – дети Галактики» в номинации «художественное слово» - 2м.
- Муниципальный тур фестиваля «Слово доброе посеять» в номинации «Художественное чтение» - 3 м., в номинации «Графика» - 2 место.
- Городской конкурс литературного творчества «В летописи песенной Рязани все равно меня не зачеркнуть», посвященной творчеству Е. Маркина – 2 м.
- Фестиваль «Маркинская осень» в номинации «Мастера художественного слова» - участие, в номинации «Портрет» - участие.
- Всероссийский конкурс видеопрезентаций о малой Родине «СмотриЭтоРоссия» - участие.
- Муниципальный конкурс компьютерной графики «Моя будущая профессия» - 1м.-2 чел, 2 м. – 1 чел.
- Муниципальный тур международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Иллюстрации к произведениям А. С. Пушкина" – 2м.
- Муниципальный тур для людей с ограниченными возможностями «Поделись улыбкою своей» - участие.
- Областной открытый фольклорный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ – участие.
- Городские соревнования по настольному теннису – 3 место.
- Финансовый зачет – участие (2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 кл.)
- Акция «Правовой диктант»,
- Интеллектуальная игра (городское мероприятие) «Основной закон РФ»- участие.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Лучики», спортивной направленности: «ОФП», «Подвижные игры».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами



ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

## **Развитие самоуправления**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована на базе Молодежного центра школы по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций .

Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%

### ***Организация работы по профессиональному самоопределению учеников***

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов

Доля учащихся 6–9-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 35 процентов.

Доля учащихся 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%) Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват)

Обучающиеся 1-9 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

### ***Организация профилактической работы***

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 2.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ***Органы управления, действующие в Школе***

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <p>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</p> <p>- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,</p>

	<p>календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</p> <p>- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</p>
--	--

С 2022 года Школа перешла на ГИС РСЭД для электронного документооборота, обновила и активизировала работу на образовательной платформе ФГИС «Моя школа», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	190	188	183
	— начальная школа	84	82	84	80
	— основная школа	104	108	104	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	6	5	0
	— начальная школа	1	6	5	0
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и общего основного образования*

Год выпуска	2020 -2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4 кл.	22 чел. 100%	41%	17 чел. 100%	29%	21 чел. 100%	24%
9 кл.	19 чел. 100%	5%	23 чел. 100%	9%	22 чел. 100%	14%
<b>Итого</b>	<b>41 чел. 100%</b>	<b>23%</b>	<b>40 чел. 100%</b>	<b>19%</b>	<b>43 чел. 100%</b>	<b>19%</b>

В 2023 году ВПР проводили в один этап в апреле – мае в 4-8 классах.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022
4	Русский язык	16	4	5	7	0	100	56,25
	Математика	15	0	9	5	1	93	60
	Окружающий мир	16	3	4	9	0	100	43,75
5	Русский язык	18	1	9	6	2	88,9	55,56
	Математика	20	5	5	9	1	95	50
	История	22	7	5	9	0	100	54,55
	Биология	21	6	12	3	0	100	85,71
6	Русский язык	20	0	5	14	1	95	25
	Математика	19	0	10	9	0	100	52,63
	Обществознание	21	2	8	10	1	95,24	47,62
	Биология	19	0	7	12	0	100	36,84
7	Русский язык	18	1	6	10	1	94,44	33,89
	Математика	18	5	4	9	0	100	50
	География	18	1	6	10	1	94,44	38,39
	Обществознание	20	5	4	10	1	95	45
	Французский язык	9	0	2	6	1	88,89	22,22
	Английский язык	9	1	1	7	0	100	22,22
8	Русский язык	21	0	6	14	1	95,24	28,57
	Математика	20	0	9	11	0	100	45
	География	21	0	9	11	1	95,24	42,86
	Химия	21	0	11	10	0	100	52,38

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учащиеся 9 класса предпочтение отдают учебным предметам: обществознание, география.

Результаты сдачи ОГЭ по основным предметам в 2023 году

### Сравнение результатов ОГЭ

Год	Русский язык							Математика						
	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	качество	Средний балл
21-22	3	12	6	2	91	65	4	0	4	18	1	96	17	3
22-23	3	5	11	3	86	36	3	0	6	12	4	82	22	3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4 – х классов и по шестидневной для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело –церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 27 педагогических работников.

### **Возраст педагогического состава**

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
----------------------------	-----------------------------	----------

до 5 лет	3	11
до 30 лет	22	81
от 30 лет и до 55 лет	2	8
от 55 лет и выше	0	0

### Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	17	63
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	37
Высшая категория	14	52
Первая категория	2	7

*Вывод:* Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в Школе, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 27 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественно-научной, финансовой,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации. Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 24 педагога прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего



количества.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству восприятия знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет и индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

объем библиотечного фонда — 9956 единиц;  
книгообеспеченность — 100 процентов;  
обращаемость — 2726 единиц в год;  
объем учебного фонда — 2848 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII.**

## **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебные кабинеты основной школы;
- учебные кабинеты начальной школы;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ритмики

В 2023 году школа стала участником реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Осенью 2023 г. состоялась торжественная церемония открытия «Точки роста» - Центра образования естественнонаучной направленности. Было проведено дизайнерское оформление кабинетов биологии, физики. В рамках проекта приобретена мебель и наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями

для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой

школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 16.06.2021г. приказ № 57/5. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся Школы удовлетворённостью качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования» составило – 97,5%. Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» составило 94,35%.

# **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		15 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (58%)
– с высшей		14 (521%)
– первой		3 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.